

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЛЫЖНОГО СПОРТА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» является формирование: системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки в данном виде спорта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области лыжного спорта.

2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов лыжного спорта.

3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков в лыжном спорте.

4. Изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса лыжной подготовки, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков в лыжном спорте.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по лыжному спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля по лыжной подготовке школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории лыжного спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика лыжного спорта» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: спортивные дисциплины вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Методика обучения физической культуре».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальных компетенций (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- основы упражнений применяемых в лыжном спорте; - основные этапы, принципы, средства и методы обучения в лыжном спорте; - основы теории и методики преподавания лыжного спорта; - основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях в лыжным спорте	- формулировать конкретные задачи преподавания лыжного спорта в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Лыжный спорт и методика преподавания»; - применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		5
Контактная работа		
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа		

Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа		–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		15,8	15,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическому занятию)		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Зарождение и развитие лыжного спорта в России	7	2			5
2	Основы системы спортивной подготовки в лыжном спорте	7	2			5
3	Основы техники передвижения на лыжах (основные понятия)	18	2	6		10
4	Методика обучения передвижению на лыжах	37,8	2	20		15,8
Итого по дисциплине			8	26	0	35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>

2. Корельская, И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Е. Корельская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 114 с. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-261-01062-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420>

3.2 Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974>
2. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : пособие / И.П. Волков. - Минск : РИПО, 2015. - 196 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-542-9 ; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697>
3. Гилязиева, С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Р. Гилязиева, Т. В. Нурматова, М. Р. Валетов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1284-0 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438997>
4. Донской, Д. Д. Законы движений в спорте. Очерки по теории структурности движений [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 178 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69845>
5. Иванова, С. Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Иванова, Р.В. Конькова, Е.В. Сантеева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-8353-1174-3 ; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232501>.
6. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>
7. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с. : табл. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>
8. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. – Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352>
9. Современные аспекты спортивной тренировки лыжников и биатлонистов за рубежом [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / Министерство спорта

Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. Ю.В. Корягина, В.А. Аикин. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 68 с. : ил. - Библиогр. в кн. ;. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459435>

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 26 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69812>.

3.3. Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>

2. Педагогические измерения – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

3. Теория и практика физической культуры – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796>

4. Школьные технологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>

5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>

6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>

7. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>

8. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.